

## La importancia de la adaptación

### Impacto:

Las adaptaciones en los exámenes para los niños/as con TDAH, dislexia y TEA son tan necesarias para ellos como los pueden ser unas gafas para los niños/as miopes o un ascensor o rampa a un niño/a con silla de ruedas. ¿No se nos ocurriría hacerle un examen a un niño sin sus gafas verdad? Pues entonces, ¿Por qué a un niño que necesita adaptaciones no se las damos?



### Beneficios:

Este curso pretende dar pautas a los profesores/as que tienen alumnos con necesidades especiales educativas en las aulas, adquiriendo así más conocimientos en cuanto a la adaptación de los exámenes, para:

- Conseguir que el rendimiento de estos alumnos mejore considerablemente.
- Que notemos cambios a nivel emocional y personal de estos alumnos.
- Enseñarles que su esfuerzo al estudiar tanto, tiene resultados positivos

### Contenidos:

<b>1. La necesidad de las adaptaciones</b>	<b>2. Tipos de adaptación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Quién puede necesitar una adaptación?</li> <li>- ¿Qué son necesidades educativas específicas de apoyo educativo?</li> <li>- ¿Qué es una adaptación de un examen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen con adaptación curricular no significativa</li> <li>- Ejemplos de ejercicios de exámenes adaptados y no adaptados</li> <li>- Examen con adaptación curricular significativa</li> </ul>
<b>3. ¿Cómo hago una adaptación?</b>	<b>4. Otras adaptaciones</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen con adaptación curricular significativa</li> <li>- ¿Quién debe hacer las adaptaciones?</li> <li>- Modificaciones que se pueden realizar en un examen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otras adaptaciones fuera de los exámenes para niños con TDAH</li> <li>- Preparación para los exámenes</li> <li>- Mientras realiza los exámenes</li> </ul>
<b>5. Ejemplos prácticos</b>	<b>6. Reflexiones</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mientras realiza los exámenes</li> <li>- Actividad: Caso práctico</li> <li>- Actividad: Reto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cómo ayudar a mi alumno con TDAH</li> <li>- Reflexión</li> <li>- Reflexión y control de las emociones</li> </ul>

## Tutores:



### Igor Flores

#### Formación:

- Maestro de Educación Primaria
- Maestro en Audición y Lenguaje
- Maestro Educación Especial
- Licenciado en Psicopedagogía

#### Profesión:

Profesor de Pedagogía Terapéutica.

Responsable del Departamento de Orientación Pedagógica de un Colegio concertado de Loiu (Vizcaya) 2005.

Blog: [PT TXOKOA](#)



### Gemma Vallès

#### Formación:

- Creadora de contenidos de formación online.
- Docente de diversas áreas formativas (Salud financiera y administrativo)
- Gestión de contenidos digitales.
- Diseño y administración de plataformas de formación online.
- Creación y dinamización de comunidades virtuales en entornos educativos.

#### Profesión:

Digitalizadora y creadora de contenidos de formación.

Formadora y responsable de formación de la asociación Dones pel Futur.

Creadora de DonaForma.

Web: [DonaForma](#)